



Que voyez vous ?

Que comprenez-vous de ce dessin ?

C'est quoi le [fanatisme](#) ? [L'intolérance](#) ?

Quels sont les deux événements d'actualité concernés ?

Que pouvez-vous me dire sur l'assassinat de M. Paty ?

Pourquoi le professeur est-il le vaccin ?



Notre rôle c'est de vous transmettre des connaissances, pour que vous formiez votre esprit critique, et vous donnez les clés pour bien vivre ensemble, sans vous imposer nos idées ...



Rappel des faits :

L'attentat au journal Charlie Hebdo

7 janvier 2015



Les attaquants

- Qui sont-ils ?

Ce sont des **terroristes**.
Ils portaient des cagoules
et des armes de guerre.

- Pourquoi cette attaque ?

Sur des vidéos de l'attaque, et selon des **témoins**, on les entend crier : « *Nous avons vengé le Prophète* ». Le Prophète, c'est Mahomet. Pour les personnes de religion musulmane, il est le messager qui transmet la parole de Dieu aux hommes. *Charlie Hebdo* se moquait souvent des religions. En 2011, le journal **avait publié** des **caricatures** de Mahomet. Mercredi, les chefs de la religion musulmane en France ont dit que cette attaque était un « acte **barbare** ».

- Ont-ils été arrêtés ?

Mercredi à 20h, au moment d'imprimer ce journal, ils étaient toujours en fuite. Beaucoup de policiers les recherchaient.



AFP-E. Mori

16/10/2020



Vendredi 16 octobre 2020, Samuel Paty, 47 ans, enseignant en histoire-géographie au collège de Conflans-Sainte-Honorine (Yvelines) a été sauvagement assassiné, après avoir montré à ses élèves des caricatures de Muhammad lors d'un cours sur la liberté d'expression. Cet acte terroriste a été commis par un jeune radicalisé de 18 ans. C'est le principe de laïcité qui a été mis en cause par le terroriste et les adultes qui s'en sont pris au professeur de Conflans. La laïcité affirme que l'école propose à tous les élèves le même enseignement. C'est en cela que l'école laïque combat le fanatisme et l'intolérance.

16/10/2020



Tout commence avec un cours d'enseignement moral et civique sur la liberté d'expression, lors duquel Samuel Paty montre à ses élèves des caricatures de Mahomet. Il propose alors aux élèves qui pourraient se sentir heurtés de détourner le regard.

Mais certains parents vont rapidement exprimer un mécontentement et un parent d'élève va se livrer à une bataille sur les réseaux sociaux pour demander des sanctions contre Samuel Paty, en indiquant le nom du professeur ainsi que l'adresse du collège. Ce père de famille, en se basant sur le récit de sa fille qui n'était même pas présente au cours en question, reproche à l'enseignant d'avoir stigmatisé les élèves musulmans.

Une vidéo réalisée par ce parent d'élève est alors abondamment partagée sur les réseaux sociaux. L'assaillant prend connaissance de cette affaire via les réseaux sociaux. Le vendredi 16 octobre, vers 14 heures, il se rend à l'entrée du collège du Bois d'Aulne, à Conflans-Sainte-Honorine. Il aborde un élève en lui offrant 300 ou 350 euros et lui remet une partie de la somme immédiatement. Ce collégien, accompagné d'un de ses camarades, donne une description physique de Samuel Paty. Peu avant 17 heures, plusieurs adolescents en lien avec les premiers désignent à l'assaillant le professeur, qui est en train de sortir du collège. Le terroriste se lance alors à la poursuite de sa victime. Il attaque le professeur, le décapite et diffuse sur Twitter une photo accompagnée d'une revendication. Il est ensuite abattu par la police.

Laïcité

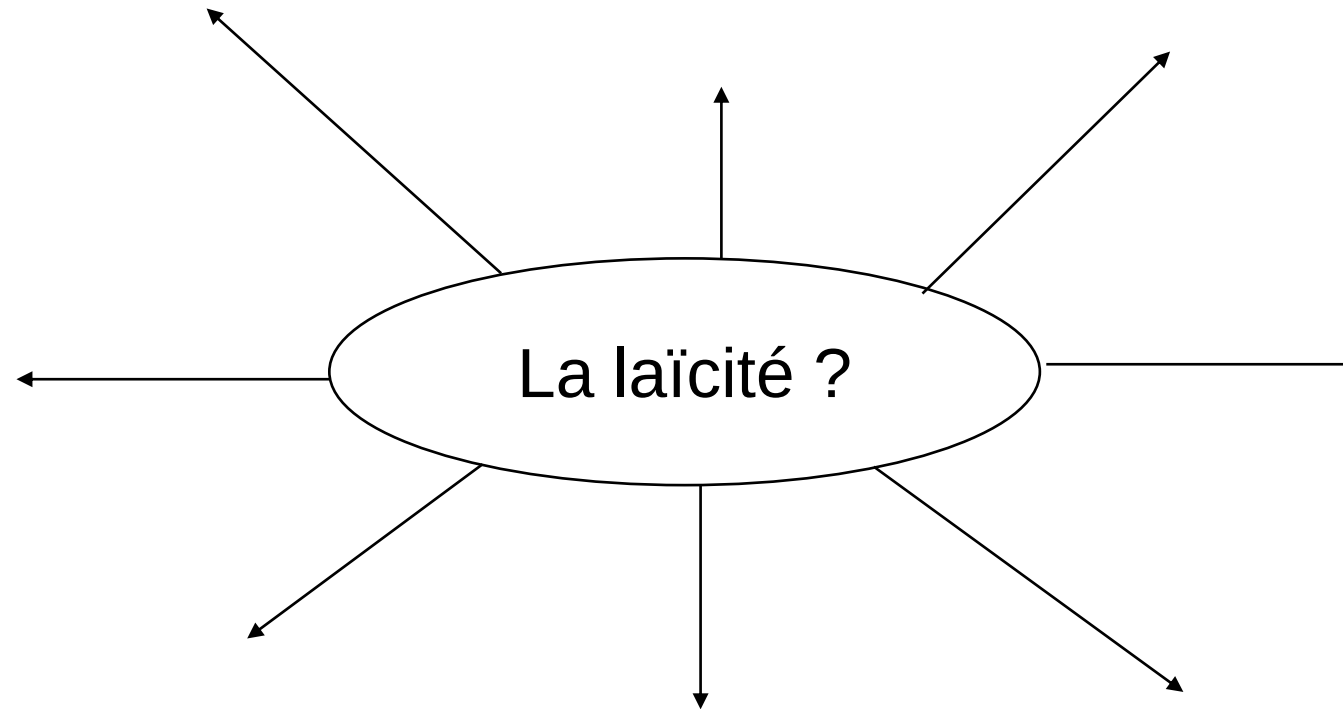
1ere étape : Projetez la vidéo suivante.

Identifiez les idées importantes qui définissent la laïcité



Laïcité à l'école ça veut dire quoi ?





La laïcité permet de faire cohabiter différentes religions et des athées ; faciliter le vivre ensemble, La laïcité permet la liberté de religion et l'État est neutre en matière de religion.

LAÏCITÉ

A diagram illustrating the three pillars of laïcité. At the top is a triangular pediment containing the word 'LAÏCITÉ' in blue. Below the pediment are three identical classical columns. Each column is supported by a base and has a fluted shaft with an Ionic capital. The columns are positioned symmetrically, with the middle column slightly taller than the two flanking ones.

Séparation de l'État et des religions

Neutralité de l'État et de ses représentants

Liberté de conscience pour tous (chacun croit ce qu'il veut)

2ème étape : application des principes de cette charte de laïcité grâce à une étude de cas. Les élèves proposent une solution à ce cas.

Etude de cas : « Lors d'une sortie scolaire, un professeur fait visiter à ces élèves un bâtiment religieux (église, mosquée, temple ou synagogue) pour compléter son cours sur les religions. Un élève a refusé d'entrer dans cet édifice car ce bâtiment ne correspond pas à sa religion. Suite à cet incident, le principal du collège s'est entretenu avec l'élève et sa famille. Il leur a expliqué que l'objectif de la sortie est uniquement d'ordre historique et que l'école publique respecte toutes les religions ; elle ne fait pas la promotion d'une religion en particulier. Un dialogue s'est installé et l'élève a compris ce qu'est la laïcité.»

Questions

1. Pourquoi l'élève a-t-il refusé de participer à la sortie ?
2. Comment le problème a-t-il été réglé ?
3. Qu'en pensez-vous ?

Au moment de la mise en commun, on vérifie que les propositions faites soient conformes à la charte de la laïcité.

L'historique des libertés :

Pendant longtemps en France, nous n'avions que peu de libertés...

Liberté de religion



Le massacre de la Saint-Barthélemy est le massacre de protestants déclenché à Paris, le 24 août 1572, jour de la saint Barthélemy, organisé par des catholiques.

L'affaire Calas

Tolérance religieuse



Jean Calas était un commerçant protestant de Toulouse. Son fils ayant été trouvé mort pendu selon le médecin présent sur place, Jean Calas est accusé de l'avoir assassiné pour empêcher le jeune homme de se convertir au catholicisme. Jean Calas est condamné à mort et exécuté sans preuves.

Jusqu'à la révolution française ...

Extraits de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 1789

Les représentants du peuple français, constitués en Assemblée nationale, considérant que **l'ignorance, l'oubli ou le mépris des droits de l'homme sont les seules causes des malheurs publics** [...] ont résolu d'exposer, dans une déclaration solennelle, les droits naturels, inaliénables et sacrés de l'homme [...].

Art. 10 : « Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi. »

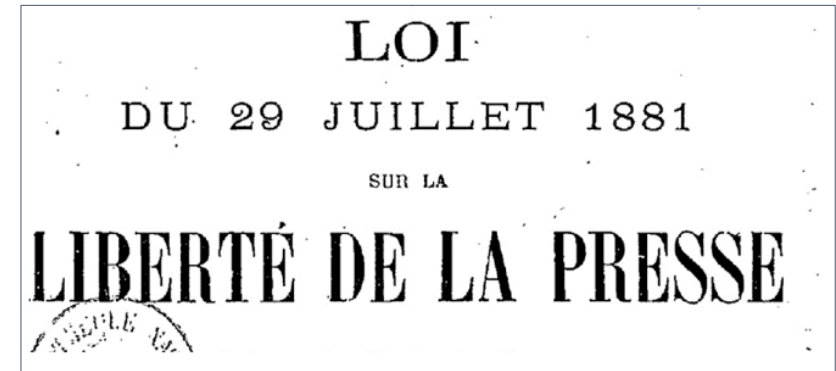
Article 11 : La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme : tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la loi.



Loi du 29 juillet 1881 sur la liberté de la presse

Article 1. L'imprimerie et la librairie sont **libres**.

Article 5. Tout journal ou écrit périodique peut être publié **sans déclaration ni autorisation préalable, ni dépôt de cautionnement**.



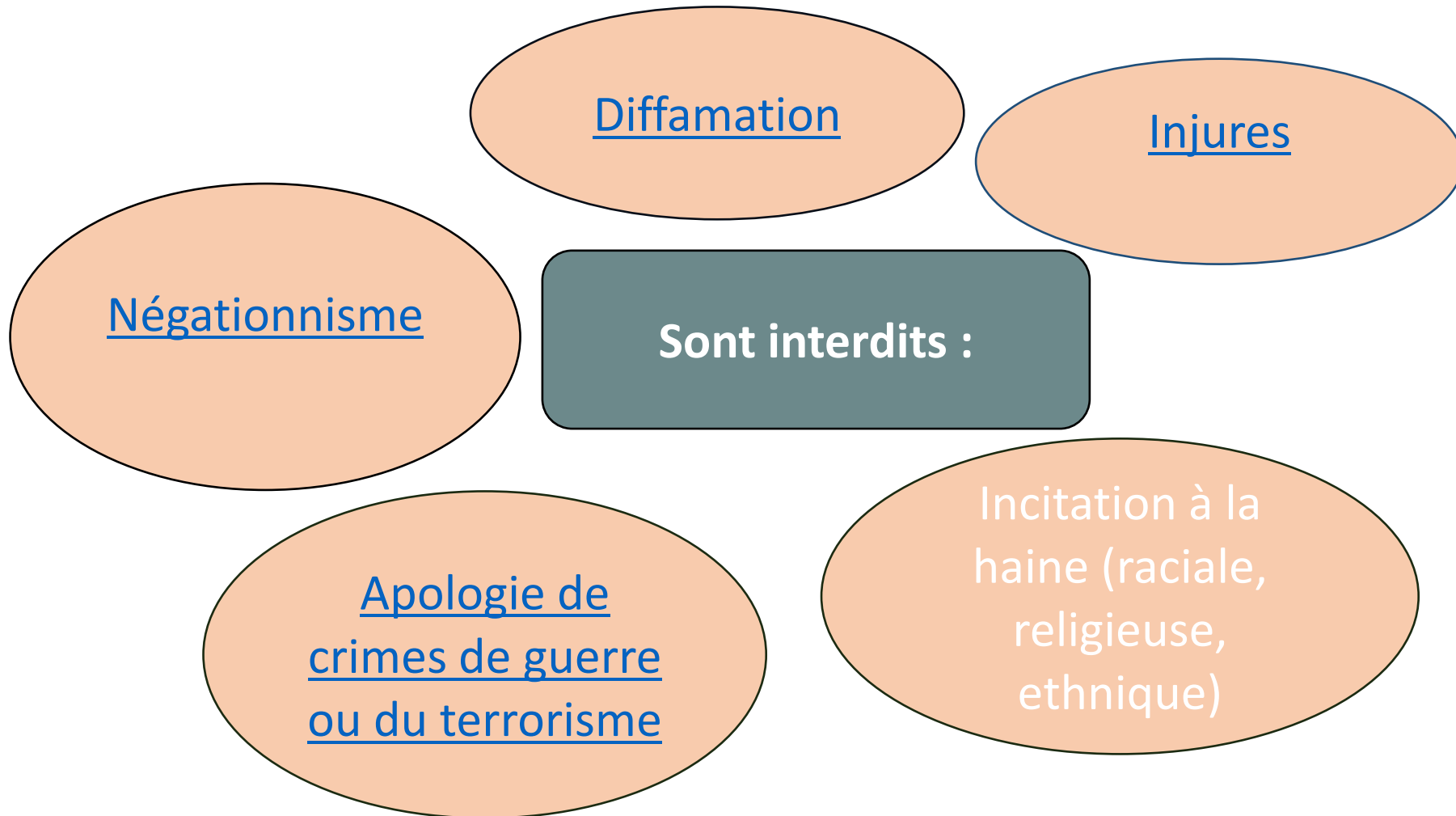
Déclaration universelle des droits de l'homme - 1948

Article 19. Tout individu a droit à la liberté d'opinion et d'expression, ce qui implique **le droit de ne pas être inquiété pour ses opinions et celui de chercher, de recevoir et de répandre, sans considérations de frontières, les informations et les idées par quelque moyen d'expression que ce soit**.



Nations Unies

Parmi les limites imposées par la loi aux libertés, on peut citer



C'EST QUOI
LA LIBERTÉ D'EXPRESSION



Nathanaël, 6 ans

SCÉNARIO : LA RÉDACTION

DESSIN : JACQUES AZAM

Hommage national à Samuel Paty, professeur assassiné le 16 octobre devant son collège à Conflans-Sainte-Honorine, Sorbonne, le mercredi 21 octobre 2020

