<u>Déroulé du temps de lecture et de commentaire des extraits de la lettre de Jean Jaurès :</u>

(après la minute de silence, entre 11h01 et 11h08 [reprise des cours à 11h10])

1. Qui était Jean Jaurès ? Lecture/projection de la biographie et projection des photographies. (page 2)

2. Écoute et projection du 1er extrait (page 3). Réflexion autour des rôles de l'école. (page 4)

3. Écoute et projection du 2e extrait (page 3). Réflexion autour de la confiance que l'école place en les enfants. (page 4)

1. Qui est Jean Jaurès ?

Né en 1859 et mort en 1914, il est un homme politique français.

A 27 ans, il devient le plus jeune député de France, et à 43 ans, il est un des rédacteurs de la loi qui sépare les Églises de l'État.

Il consacre les dernières années de sa vie à tenter d'empêcher le déclenchement de la première Guerre mondiale mais ses positions pacifistes lui valent d'être assassiné juste avant le début de la guerre.

Jean Jaurès à 18 ans (source wikipedia)





Jean Jaurès à 45 ans (source wikipedia).

Texte de Jean Jaurès (15.01.1888) :

lettre à l'attention des instituteurs et des institutrices.

Extrait 1 :

« Vous tenez en vos mains l'intelligence et l'âme des enfants [...]. Les enfants qui vous sont confiés n'auront pas seulement à écrire et à déchiffrer une lettre, à lire une enseigne au coin d'une rue, à faire une addition et une multiplication. […] Ils seront citoyens et ils doivent savoir ce qu'est une démocratie libre, quels droits leur confère, quels devoirs leur impose la souveraineté de la nation. Enfin ils seront hommes [...] Il faut qu'ils puissent se représenter à grands traits l'espèce humaine domptant peu à peu les brutalités de la nature et les brutalités de l'instinct, et qu'ils démêlent les éléments principaux de cette œuvre extraordinaire qui s'appelle la civilisation. Il faut leur montrer la grandeur de la pensée ; il faut leur enseigner le respect et le culte de l'âme en éveillant en eux le sentiment de l'infini qui est notre joie, et aussi notre force, car c'est par lui que nous triompherons du mal, de l'obscurité et de la mort. […]

Extrait 2 : « Les enfants ont une curiosité illimitée, et vous pouvez tout doucement les mener au bout du monde. [...] Voyez avec quelle facilité ils distinguent le bien du mal, touchant ainsi aux deux pôles du monde ; leur âme recèle des trésors à fleur de terre : il suffit de gratter un peu pour les mettre à jour. Il ne faut donc pas craindre de leur parler avec sérieux, simplicité et grandeur. »

Article initialement paru dans La Dépêche du dimanche 15 janvier 1888.

Commentaires de l'extrait n°1 :

Pour vous, quels sont les rôles ou les buts de l'école?

(question ouverte à poser aux élèves si vous avez le temps et l'envie ou lecture de la reformulation du texte ci-dessous)

- Lire, écrire, compter.

- Apprendre à réfléchir, à devenir « homme » (humain) ; avoir une place au milieu des autres, en société ; faire partie d'un tout et devenir citoyen.ne.

-L'école sert à permettre aux enfants de devenirs des êtres humains qui vont prendre en compte les autres et ne pas se diriger vers la violence.

-Comment apprendre aux êtres humains à recourir à la pensée, à la réflexion, à la logique pour ouvrir son esprit ?

Commentaires de l'extrait n°2 : (à lire en classe)

-Jean Jaurès exprime sa **confiance** en l'enfant pour discerner (distinguer) le bien du mal. Pour que cela fonctionne, l'école doit les considérer comme des êtres capables de penser et de réfléchir.